

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организации, методах и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как источнике аналитической информации и методах финансового анализа;;
- освоение существующих методик анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности;;
- формирование практических умений и навыков проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять способы сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет способами сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает методы использования автоматизированных систем обработки экономической информации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать автоматизированные системы обработки экономической информации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыком использования автоматизированных систем обработки экономической информации

ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.3/Зн2 Классификацию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих диагностировать банкротство

ПК-П2.3/Зн3 Методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих оценить предпринимательские риски

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.3/Ум2 Собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации, позволяющих оценить потенциальность банкротства

ПК-П2.3/Ум3 Собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации, позволяющих оценить риски

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыком расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.3/Нв2 Навыками расчета финансово-экономических показателей, позволяющих диагностировать банкротство

ПК-П2.3/Нв3 Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей, позволяющих проанализировать предпринимательские риски

ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений

ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Зн2 Классификацию факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Ум2 Выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеет навыком анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Нв2 Владеть навыками расчета показателей, позволяющих оценить влияние факторов с целью прогнозирования риска банкротства

ПК-П3.2 Применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеть статистическими и экономико-математическими методами анализа деятельности организации, интерпретированием полученных результатов

ПК-ПЗ.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методику проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыком проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-ПЗ.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Знает способы применения информационных технологий и компьютерных программ для проведения экономического анализа и визуализации данных

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Умеет применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Владеет навыком применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса

ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знание бизнес-анализа, его элементов

ПК-П4.1/Зн2 Знает как определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять зависимости и связи между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.1/Ум2 Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.1/Нв2 Владеет навыками связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных решений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно анализировать и интерпритировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Использует навыки анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, адекватно оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

ПК-П4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирования деятельности субъектов бизнеса

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знания основ бизнес-анализа для формирования управленческих решений

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет разрабатывать бизнес-план и технологии бизнес-планирования

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Обладает навыками разработки бизнес-плана и технологий бизнес-планирования

ПК-П4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П4.4/Зн2 Знать как использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П4.4/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыком использования нормативно-правовой базы для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П4.4/Нв2 Владеть навыками применения нормативно-правовой базы для формирования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности

ПК-П4.5 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.5/Зн1 Знает основы применения программных средств для целей бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П4.5/Ум1 Умеет применять программные средства для целей бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.5/Нв1 Владеет навыками применения аналитических программных средств и цифровых решений в бизнесе и экономике

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ финансовой отчетности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	59	3	32	24	22	Экзамен (27)
Всего	108	3	59	3	32	24	22	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Анализ финансовой отчетности	81	3	32	24	22	ПК-П2.1 ПК-П2.2

Тема 1.1. Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа.	11		4	4	3	ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 1.2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	11		4	4	3	
Тема 1.3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	12		4	4	4	
Тема 1.4. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	9		4	2	3	
Тема 1.5. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	11		6	2	3	
Тема 1.6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13		6	4	3	
Тема 1.7. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	11		4	4	3	
Тема 1.8. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	32	24	22	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Анализ финансовой отчетности

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 32ч.; Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие, виды и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее пользователи.
3. Влияние инфляции на данные бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 1.2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Оценка структуры имущества и источников образования по данным баланса.
2. Анализ ликвидности.
3. Оценка финансовой устойчивости.
4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки.

Тема 1.3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов, влияния факторов на их изменение.
2. Сводная система показателей и факторный анализ рентабельности.
3. Общая оценка деловой активности.
4. Эффект финансового рычага.
5. Эффект финансового рычага: концепции доходности и риска.

Тема 1.4. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Источники финансирования активов.
2. Оценка состава, структуры и движения собственного капитала.
3. Анализ эффективности использования капитала.
4. Расчет чистых активов.

Тема 1.5. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.
2. Прямой метод анализа денежных средств.
3. Косвенный метод анализа денежных средств.
4. Показатели эффективности использования денежных средств.
5. Оценка платежеспособности по показателям «Отчета о движении денежных средств»

Тема 1.6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Состав и оценка движения заемных средств.
2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Анализ нематериальных активов и основных средств.
4. Анализ по элементам затрат, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.

Тема 1.7. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Методы первичной и последующей консолидации.
2. Анализ консолидированной отчетности.
3. Понятие сегмента бизнеса. Операционный и географический сегменты. Отчетный сегмент.
4. Особенности анализа сегментарной отчетности

Тема 1.8. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

1. Понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.
2. Значение, цель оценки и область применения информации о движении денежных средств.
3. Значение, цель оценки и область применения информации об изменении капитала.
4. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
7. Анализ движения и состава собственного капитала.
8. Анализ чистых активов.
9. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.
10. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.
11. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).
12. Относительные показатели ликвидности.
13. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
14. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
15. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
16. Коэффициентный метод оценки движения денежных средств.
17. Методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.
18. Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.
20. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ финансовой отчетности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основным источником информации анализа величины и структуры активов коммерческой организации является

- А. бухгалтерский баланс
- Б. отчет о финансовых результатах
- В. отчет о движении капитала
- Г. заключение аудитора

2. Укажите соответствие между методом финансового анализа и его характеристикой
Вертикальный анализ - сравнение показателей бухгалтерской отчетности с аналогичными показателями предыдущих периодов

горизонтальный анализ - расчет относительных показателей, характеризующих различные аспекты финансового состояния организации

коэффициентный анализ - оценка влияния изменения отдельных статей бухгалтерской отчетности на результативный показатель

факторный анализ - определение удельного веса отдельных статей бухгалтерской отчетности в общем итоговом показателе

3. Рассчитайте в днях длительность операционного цикла

Продолжительность оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней, запасов 50 дней, в том числе сырья и материалов 20 дней, кредиторской задолженности 20 дней

4. Указанные способы и приемы традиционно применяются при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

- А. вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов
- Б. анализ финансовых коэффициентов, трендовый и стохастический анализ
- В. трендовый и корреляционный анализ, факторный анализ
- Г. анализ финансовых коэффициентов, структурный и регрессионный анализ

5. Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета

Коэффициент финансовой независимости - соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов

Коэффициент текущей ликвидности - соотношение текущих активов и текущих обязательств

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами - соотношение собственного капитала и валюты баланса

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов - соотношение выручки и оборотных активов

6. Рассчитайте уровень операционного риска

Выручка от реализации продукции составляет 25млн. руб., величина переменных затрат – 15млн. руб., величина постоянных затрат – 6, 4млн. руб.

7. Определите, что из перечисленного ниже характеризует способность коммерческой организации превращать свои активы в денежные средства

- А. ликвидность
- Б. деловая активность
- В. платежеспособность
- Г. устойчивость

8. Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния

Показатели платежеспособности - рентабельность продаж

показатели финансовой устойчивости - коэффициент автономии

показатели деловой активности - коэффициент текущей ликвидности

показатели доходности деятельности - коэффициент оборачиваемости собственного капитала

9. Рассчитайте, на сколько изменится рентабельность активов организации (в процентах) за счет роста их оборачиваемости

Коэффициент оборачиваемости активов увеличился с 1, 17 до 1, 37, а рентабельность продаж в отчетном периоде составила 13, 7%

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Вопросы/Задания:

1. Анализ выручки от продаж и факторов ее изменения: понятие, показатели, формулы.
Анализ выручки от продаж и факторов ее изменения: понятие, показатели, формулы.

2. Анализ движения и эффективности использования собственного капитала организации: понятие, показатели, формулы расчета
Анализ движения и эффективности использования собственного капитала организации: понятие, показатели, формулы расчета

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: понятие, показатели, формулы расчета.

4. Анализ деловой активности предприятия: понятие, показатели, формулы расчета, метод факторного анализа.

Анализ деловой активности предприятия: понятие, показатели, формулы расчета, метод факторного анализа.

5. Анализ и оценка имущественного потенциала организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ и оценка имущественного потенциала организации: понятие, показатели, формулы расчета.

6. Анализ и оценка риска утраты ликвидности организации понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ и оценка риска утраты ликвидности организации понятие, показатели, формулы расчета.

7. Анализ изменения капитала и оценка финансовой устойчивости организации: понятие, показатели, формулы расчета

Анализ изменения капитала и оценка финансовой устойчивости организации: понятие, показатели, формулы расчета

8. Анализ источников формирования имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ источников формирования имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

9. Анализ консолидированной отчетности: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ консолидированной отчетности: понятие, показатели, формулы расчета.

10. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе абсолютных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе абсолютных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

11. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе относительных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса на основе относительных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

12. Анализ ликвидности и платежеспособности организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ ликвидности и платежеспособности организации: понятие, показатели, формулы расчета.

13. Факторный анализ оборачиваемости оборотного капитала: понятие, показатели, формулы расчета.

Факторный анализ оборачиваемости оборотного капитала: понятие, показатели, формулы расчета.

14. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска: понятие, показатели, формулы расчета.

15. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов понятие, показатели, формулы расчета.

16. Анализ поступления денежных средств по видам деятельности и статьям их формирования: понятие, показатели, формулы расчета

Анализ поступления денежных средств по видам деятельности и статьям их формирования: понятие, показатели, формулы расчета

17. Анализ расходования денежных средств по видам деятельности и статьям их использования: понятие, показатели, формулы расчета

Анализ расходования денежных средств по видам деятельности и статьям их использования: понятие, показатели, формулы расчета

18. Анализ сегментарной отчетности: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ сегментарной отчетности: понятие, показатели, формулы расчета.

19. Анализ состава, структура имущества предприятия: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ состава, структура имущества предприятия: понятие, показатели, формулы расчета.

20. Анализ состава, структуры и движения заемных средств: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ состава, структуры и движения заемных средств: понятие, показатели, формулы расчета.

21. Анализ состава, структуры и динамики реальных активов: понятие, показатели, формулы расчета

Анализ состава, структуры и динамики реальных активов: понятие, показатели, формулы расчета

22. Анализ рентабельности активов организации: понятие, показатели, методика факторного анализа, формулы расчета

Анализ рентабельности активов организации: понятие, показатели, методика факторного анализа, формулы расчета

23. Анализ финансовых результатов организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ финансовых результатов организации: понятие, показатели, формулы расчета.

24. Анализ состава, структуры источников формирования имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ состава, структуры источников формирования имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

25. Анализ состава, структуры, движения собственного капитала: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ состава, структуры, движения собственного капитала: понятие, показатели, формулы расчета.

26. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

27. Анализ финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

28. Анализ финансовой устойчивости организации на основе относительных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ финансовой устойчивости организации на основе относительных показателей: понятие, показатели, формулы расчета.

29. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.

Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.

30. Анализ чистого денежного потока: понятие, показатели, формулы расчета

Анализ чистого денежного потока: понятие, показатели, формулы расчета

31. Анализ чистых активов: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ чистых активов: понятие, показатели, формулы расчета.

32. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ эффективности использования амортизируемого имущества: понятие, показатели, формулы расчета.

33. Анализ операционного рычага: понятие, формулы расчета.

Анализ операционного рычага: понятие, формулы расчета.

34. Анализ операционного рычага: понятие, формулы расчета.

Задачи, информационное обеспечение и основные методы анализа финансового состояния предприятия

35. Значение, задачи, источники, основные направления анализа финансовых результатов.

Значение, задачи, источники, основные направления анализа финансовых результатов.

36. Информационное обеспечение, этапы и процедуры анализа финансового состояния организации

Информационное обеспечение, этапы и процедуры анализа финансового состояния организации

37. Критериальный подход к диагностике банкротства организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Критериальный подход к диагностике банкротства организации: понятие, показатели, формулы расчета.

38. Критерии и методика определения неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Критерии и методика определения неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса организации: понятие, показатели, формулы расчета.

39. Маржинальный анализ точки безубыточности: понятие, показатели, формулы расчета.

Маржинальный анализ точки безубыточности: понятие, показатели, формулы расчета.

40. Методика анализа финансового состояния организации понятие, формулы моделей, примеры.

Методика анализа финансового состояния организации понятие, формулы моделей, примеры.

41. Методика определения влияния факторов на рентабельность организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Методика определения влияния факторов на рентабельность организации: понятие, показатели, формулы расчета.

42. Информационное обеспечение, этапы и процедуры анализа финансового состояния организации

Информационное обеспечение, этапы и процедуры анализа финансового состояния организации

43. Методика определения влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции: понятие, показатели, формулы расчета.

Методика определения влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции: понятие, показатели, формулы расчета.

44. Методика расчета влияния факторов на изменение рентабельности продаж: понятие, показатели, формулы расчета

Методика расчета влияния факторов на изменение рентабельности продаж: понятие, показатели, формулы расчета

45. Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств: понятие, показатели, формулы расчета.

Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств: понятие, показатели, формулы расчета.

46. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры

Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры

47. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации: формулы, примеры.

Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации: формулы, примеры.

48. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.

Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.

49. Основные финансовые коэффициенты оценки имущественного положения организации: понятие, показатели, формулы расчета

Основные финансовые коэффициенты оценки имущественного положения организации: понятие, показатели, формулы расчета

50. Анализ деловой активности организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ деловой активности организации: понятие, показатели, формулы расчета.

51. Анализ кредитоспособности организации: понятие, показатели, формулы расчета.

Анализ кредитоспособности организации: понятие, показатели, формулы расчета.

52. Анализ финансового рычага: понятие, формулы расчета.

Анализ финансового рычага: понятие, формулы расчета.

53. Оценка удовлетворительности структуры баланса по ключевым балансовым соотношениям: формулы, примеры

Оценка удовлетворительности структуры баланса по ключевым балансовым соотношениям: формулы, примеры

54. Рейтинговая оценка деятельности организации по результатам анализа финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры.

Рейтинговая оценка деятельности организации по результатам анализа финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры.

55. Система показателей анализа оборачиваемости оборотных активов и их составных элементов: понятие, показатели, формулы расчета

Система показателей анализа оборачиваемости оборотных активов и их составных элементов: понятие, показатели, формулы расчета

56. Состав, структура и динамика собственного капитала и приравненных к нему средств: понятие, показатели, формулы расчета

Состав, структура и динамика собственного капитала и приравненных к нему средств: понятие, показатели, формулы расчета

57. Способы и примеры моделирования факторных моделей в финансовом анализе: формулы, примеры

Способы и примеры моделирования факторных моделей в финансовом анализе: формулы, примеры

58. Факторный анализ рентабельности ресурсов организации: понятие, показатели, формулы расчета

Факторный анализ рентабельности ресурсов организации: понятие, показатели, формулы расчета

59. Факторы, определяющие поступление и выбытие собственного капитала, и методика их анализа

Факторы, определяющие поступление и выбытие собственного капитала, и методика их анализа

60. Экспресс-анализ финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры

Экспресс-анализ финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры

61. Методы искажения и анализа информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры

Методы искажения и анализа информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности: понятие, формулы, примеры

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / М.А. Вахрушина, О.В. Антонова, М. В. Друцкая [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Воронежский ф-л. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 434 с. - 978-5-16-107744-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2131/2131071.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / С. В. Камысовская, Т.В. Захарова.; Ставропольский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 432 с. - 978-5-16-107658-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843257.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Абрамова, С. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова,. - Анализ финансовой отчетности - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 73 с. - 978-5-7937-1369-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102895.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 356 с. - 978-5-16-109892-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844341.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 211 с. - 978-5-16-109819-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2155/2155013.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - 978-5-16-500146-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2085/2085111.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: Учебное пособие / И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 430 с. - 978-5-16-015300-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2074/2074269.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Количественный финансовый и инвестиционный анализ: Учебник / Т.Б. Иззука, Е.Б. Герасимова, С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 223 с. - 978-5-16-113168-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2180/2180073.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Успенская, И. Н. Финансовый анализ: учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин, - Финансовый анализ - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 248 с. - 978-5-906912-96-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74747.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 372 с. - 978-5-16-111338-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1977/1977992.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Панкова, С.В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова.; Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 165 с. - 978-5-16-011537-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2052/2052313.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

3. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

4. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

322зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Компьютерный класс

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, Н. П. Агафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11549>

Практические занятия

Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2022. – 68с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11742>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и

зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анализ финансовой отчетности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.